INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emilio José Chavarro Bejarano
FECHA DE NACIMIENTO: 28 de Noviembre del 2021
EDAD: 2 años y 11 meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro Civil 1019161065
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Camilo Andrés Chavarro Cadena
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Gina Alexandra Bejarano Bustos
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Cll 137 #85 76 trr 1 apt 206
TELÉFONO: 3204419570

DOCUMENTO NO CONTE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 17 abril 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se encuentra con afiliación vigente al plan obligatorio de salud (POS) y a la EPS de AlianSalud, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla 89.3

Peso 14.2

Riesgo de sobrepeso

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar” picar entre comidas” respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Nuestra familia está conformada por Camilo Chavarro, quien es el papá; Gina Bejarano, la mamá; Tiago Bejarano, nuestro hijo mayor; y Emilio Chavarro, nuestro hijo menor. Somos una familia bilingüe, ya que ambos padres dominan el inglés, pero hasta el momento no hemos enseñado otro idioma a los niños, ya que nuestra lengua principal en casa es el español. Vivimos en un hogar tradicional, donde ambos padres se encargan de la parte económica y las tareas del hogar. Este año ha sido un poco inestable en términos económicos, pero siempre buscamos mantener un ambiente de estabilidad y armonía familiar. Trabajamos juntos para asegurarnos de que nuestras prioridades sean cubiertas y de que nuestros hijos crezcan en un entorno seguro y lleno de amor.

Emilio, nuestro hijo menor, tiene una gran pasión por el dibujo; disfruta tanto dibujar él mismo como que le dibujen. Además, le encanta escuchar música y cantar junto a su hermano Tiago. Entre sus personajes favoritos están los de Toy Story y Mickey Mouse, los cuales siempre le sacan una sonrisa. En nuestra familia, disfrutamos de actividades sencillas pero significativas, como ver películas juntos, salir al parque los fines de semana, o simplemente compartir tiempo en casa.

En épocas de vacaciones, solemos pasar tiempo con los abuelos, quienes viven en otra ciudad. Además, siempre que podemos, viajamos a Mariquita, Tolima, un lugar al que nos gusta ir para descansar y disfrutar de la tranquilidad del campo. Estos viajes nos permiten fortalecer los lazos familiares y ofrecer a los niños recuerdos especiales que atesoran.

En resumen, nuestra familia valora mucho la convivencia, el tiempo compartido y las experiencias cotidianas. A pesar de los desafíos económicos, siempre buscamos crear momentos de felicidad y aprendizaje juntos, priorizando lo que realmente importa: el bienestar de nuestros hijos y el amor que nos une como familia.

ROL DE LA FAMILIA.

Nuestras prácticas de crianza son bastante tradicionales, siguiendo muchos de los valores y enseñanzas que recibimos de nuestros propios padres, pero con un enfoque más cercano y lleno de amor. Emilio, en general, es un niño muy juicioso y obediente, por lo que hasta ahora no hemos tenido que llamarle la atención con frecuencia. Sin embargo, tenemos claro que no seremos padres permisivos ni alcahuetas, ya que consideramos fundamental establecer límites y enseñarles a nuestros hijos la importancia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

de la responsabilidad, el respeto y el esfuerzo. Queremos que crezcan con una ética sólida y que, en el futuro, se conviertan en adultos decentes y serviciales, capaces de aportar positivamente a la sociedad y de tomar decisiones sabias y responsables.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emilio ha tenido diversas interacciones en el aula, aunque aún presenta algunos comportamientos inadecuados como empujar a sus compañeros y quitarles juguetes, lo que ha generado conversaciones sobre la importancia del respeto y la convivencia. En cuanto a la alimentación, come de manera independiente y rápida, aunque se distrae fácilmente, lo que afecta su ingesta. Su lenguaje es más receptivo que expresivo, mostrando timidez al comunicarse con otros. Se recomienda fomentar la lectura de cuentos en casa para mejorar su expresión verbal. Emilio ha disfrutado de actividades como la narración de historias y exploración en los laboratorios artísticos de IDEARTES, donde mostró creatividad. También participó en ATHENA audiovisuales, demostrando conocimientos sobre animales marinos mediante imitaciones de sonidos. A pesar de algunas ausencias por problemas de salud, Emilio ha mostrado avances en su proceso de conocimiento y habilidades sociales. Sin embargo, se identificaron áreas de mejora en su alimentación, ya que se distrae o escupe alimentos que no le gustan.
En cuanto al control de esfínteres, ha presentado dificultades durante el sueño, pero se está trabajando con él para que entienda la importancia de ir al baño. Durante las asambleas, ha mostrado mayor participación y mejoría en su fluidez verbal. Su interacción en ATHENA también ha ayudado a su reconocimiento emocional y expresión de sentimientos. Finalmente, aunque ha mejorado en seguir instrucciones y reconocer patrones, se recomienda seguir trabajando en su coordinación motora. En general, Emilio se encuentra en un proceso de desarrollo positivo, aunque hay áreas que requieren atención continua. La cooperación entre la familia y el jardín será clave para apoyarlo en su crecimiento emocional, social y cognitivo. Mantener una comunicación abierta y un seguimiento constante de sus progresos permitirá abordar los desafíos de manera efectiva.

- **Interacciones Sociales Desarrollo Social**: A pesar de algunas conductas inadecuadas, como empujar y quitar juguetes, se ha trabajado en la importancia del respeto y la convivencia. Sus interacciones con los demás, especialmente con Sebastián, han sido positivas, evidenciando que disfruta del juego y la compañía.

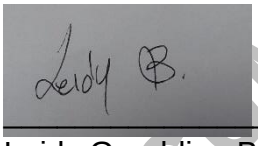
DOCUMENTO NO CONTROLADO

- **Alimentación**: Emilio se muestra independiente al consumir sus alimentos y es ágil al hacerlo, lo que indica confianza en esta área. Sin embargo, su tendencia a distraerse y jugar durante la comida debe ser monitoreada y incentivada hacia un enfoque más consciente sobre la alimentación.
- **Desarrollo del Lenguaje**: Su lenguaje receptivo y verbal está mejorando, comprendiendo más palabras y pronunciando algunas otras que antes no. Las experiencias que involucran la narración de cuentos, el cuento, la gesticulación han contribuido positivamente a su expresión verbal.
- **Control de Esfínteres**: Es un avance notable que Emilio esté la mayor parte del tiempo sin pañal. La colaboración con la familia es crucial; se puede sugerir un método de recompensas o elogios cuando acierte al ir al baño. Sin embargo, en el último mes se vio un avance debido a que ya menciona cuando quiere ir al baño y muy pocas veces se hace en su ropa.
- **Participación en experiencias artísticas**: Las experiencias en IDARTES y ATHENA son muy enriquecedoras para su desarrollo, disfruta de las mismas y estando en ellas participa, dibuja, imagina y crea; son espacios que le permiten fortalecer su creatividad y su capacidad de asombro.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO NO CONTROLADO

1032466563

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner